

## PARAGRAAF 6.1 : RAAKLIJNEN EN EXTREME WAARDEN

## LES 1 : HERHALING VAN DIFFERENTIËREN EN RAAKLIJNEN

## THEORIE

- (1) Differentiëren = Afgeleide bepalen = { Berekenen hellingfunctie  $f'(x)$  }
- (2) Helling in  $x = 5 \rightarrow f'(5)$
- (3) Helling = 10  $\rightarrow f'(x) = 10$

## DIFFERENTIEERREGELS

- (1) Hoofdregel differentiëren :  $f(x) = a \cdot x^n \rightarrow f'(x) = a \cdot n \cdot x^{n-1}$
- (2) Hulpregel 1 :  $f(x) = a \cdot x \rightarrow f'(x) = a$
- (3) Hulpregel 2 :  $f(x) = a \rightarrow f'(x) = 0$

## VOORBEELD 1

a. Differentieer  $f(x) = 3x^5 - 7x^2 + 5x - 2$

Gegeven  $g(x) = (7x^2 + 5)(x - 3)$

- b. Bepaal de afgeleide
- c. Bereken de helling in  $x = 3$
- d. Bereken de punten waar de helling gelijk is aan 5.

---

**OPLOSSING 1**

Differentieer

**a.**  $f'(x) = 15x^4 - 14x + 5$

**b.**  $g(x) = 7x^3 - 21x^2 + 5x - 15$

$$g'(x) = 21x^2 - 42x + 5$$

**c.**  $g'(3) = 21 \cdot 3^2 - 42 \cdot 3 + 5 = 68$

**d.**  $g'(x) = 5$

$$21x^2 - 42x + 5 = 5$$

$$21x^2 - 42x = 0$$

$$x(21x - 42) = 0$$

$$x = 0 \quad \vee \quad 21x = 42$$

$$x = 0 \quad \vee \quad x = 2$$

Bereken de y-coördinaten door x in de gewone functie in te vullen :

$$y = g(0) = -15 \text{ dus } (0, -15)$$

$$y = g(2) = -33 \text{ dus } (2, -33)$$

**STAPPENPLAN RAAKLIJN OPSTELLEN BIJ  $x = 3$** 

- (1) Algemene vergelijking van een lijn (en dus ook van een raaklijn)  $\rightarrow y = ax + b$
- (2) Bereken de y-coördinaat.
- (3) Bereken de a met de afgeleide  $f'(x)$ . Dus  $a = f'(3)$ .
- (4) Bereken b door x, y en a in te vullen bij  $y = ax + b$ .
- (5) Geef de vergelijking van de raaklijn.

**VOORBEELD 1**

Gegeven is de functie  $f(x) = 2x^2 - 3x + 10$ . Bepaal de raaklijn in  $x=3$

**OPLOSSING 1**

(1) Algemene vergelijking raaklijn  $\rightarrow y = ax + b$

(2)  $y = f(3) = 19$

(3)  $f'(x) = 4x - 3$

$$a = f'(3) = 4 \cdot 3 - 3 = 9$$

Dus  $a = 9$

(4) Je weet  $y = 9x + b$

Je weet ook het punt (3,19)

Invullen geeft

$$19 = 9 \cdot 3 + b$$

$$b = -8$$

(5) Dus raaklijn :  $y = 9x - 8$ .

**LES 2 : HERHALING VAN EXTREME WAARDEN****THEORIE EXTREME WAARDE**

- (1) Extreme waarde = { Maximum of minimum } = { Top }
- (2) In een top geldt dat de helling = 0
- (3) Top berekenen  $\rightarrow f'(x) = 0$  !!!
- (4) De top is ALTIJD de y-waarde.

---

**VOORBEELD 2**

Gegeven is de functie  $f(x) = 9x^2 + 36x$ .

- a. Bereken algebraïsch de helling in  $x = 3$ .
- b. Bereken algebraïsch de coördinaat waar de helling gelijk is aan  $-9$ .
- c. Bereken algebraïsch de raaklijn in  $x = 2$ .
- d. Bereken algebraïsch de coördinaten van de top.

**OPLOSSING 2**

a.  $f'(x) = 18x + 36$

Helling in  $x = 3$  is :  $f'(3) = 18 \cdot 3 + 36 = 90$

b.  $f'(x) = -9$  dus  $18x + 36 = -9$

$$18x = -45$$

$$x = -2\frac{1}{2}$$

$$y = f(-2\frac{1}{2}) = 9(-2\frac{1}{2})^2 + 36(-2\frac{1}{2}) = -33\frac{3}{4}$$

$$\text{Coördinaat A} = (-2\frac{1}{2}, -33\frac{3}{4})$$

c. Neem het stappenplan erbij. Alleen stap 3 kan nu sneller :

(1) Algemene vergelijking raaklijn  $\rightarrow y = ax + b$

(2)  $y = f(2) = 108$

(3)  $f'(x) = 18x + 36$

$$a = f'(2) = 72$$

(4) Je weet  $y = 72x + b$ .

Invullen van  $(2,108)$  geeft :

$$108 = 72 \cdot 2 + b$$

$$b = -36$$

(5) Dus raaklijn :  $y = 72x - 36$

**d. In de top geldt : HELLING = 0  $\rightarrow f'(x) = 0$**

$$f'(x) = 18x + 36 = 0$$

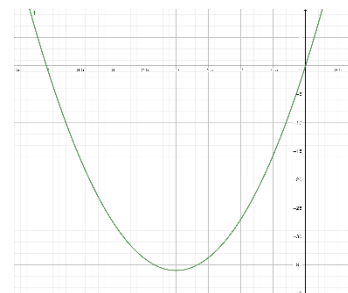
$$18x = -36$$

$$x = -2$$

$$y = f(-2) = -36.$$

Dus de top is  $(-2, -36)$

Dit is een minimum (dalparabool)



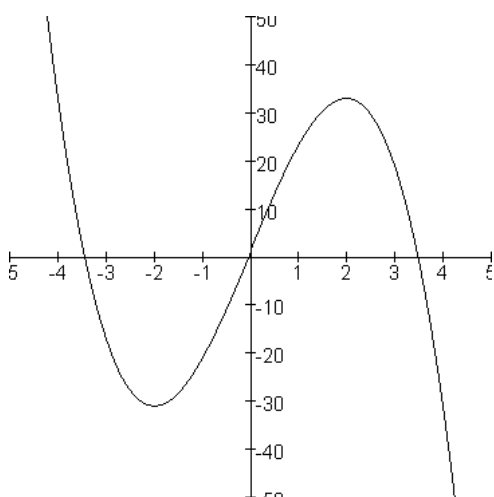
**LES 3 : AANTAL OPLOSSINGEN VOOR  $y = p$** **VOORBEELD 1**

Gegeven is  $f(x) = -2x^3 + 24x + 1$

- Bereken algebraïsch de coördinaten van de top.
- Bereken algebraïsch voor welke  $p$  de vergelijking  $f(x) = p$  er 3 oplossingen zijn.

**OPLOSSING 1**

Maak eerst een schets :



- Toppen  $f'(x) = 0 \rightarrow -6x^2 + 24 = 0$

$$6x^2 = 24$$

$$x^2 = 4$$

$$x = 2 \vee x = -2$$

$$y = 33 \vee y = -31$$

- De lijn  $y = p$  heeft 3 oplossingen als  $-31 < p < 33$

PARAGRAAF 6.2 : DE AFGELEIDE VAN  $Y = AX^N$ 

## VOORBEELD 1

Differentieer en schrijf zonder minmachten en gebroken machten (  $\frac{1}{2}$  etc.)

a.  $f(x) = \frac{1}{x} + \frac{4}{x^2}$

b.  $g(x) = \frac{3-x^2}{x^3}$

c.  $h(x) = \frac{1}{4\sqrt{x}}$

## OPLOSSING 1

a.  $f(x) = \frac{1}{x} + \frac{4}{x^2} = x^{-1} + 4x^{-2}$   
 $f'(x) = -1x^{-2} - 8x^{-3} = \frac{-1}{x^2} - \frac{8}{x^3}$

b.  $g(x) = \frac{3-x^2}{x^3}$   
 $g(x) = \frac{3}{x^3} - \frac{x^2}{x^3} = 3x^{-3} - x^{-1}$   
 $g'(x) = -9x^{-4} + x^{-2} = \frac{-9}{x^4} + \frac{1}{x^2}$

c.  $h(x) = \frac{1}{4\sqrt{x}} = \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{\sqrt{x}} = \frac{1}{4}x^{-\frac{1}{2}}$   
 $h'(x) = -\frac{1}{8}x^{-\frac{1}{2}-1} = -\frac{1}{8} \frac{1}{x^{1\frac{1}{2}}} \left( = -\frac{1}{8} \frac{1}{x \cdot x^{\frac{1}{2}}} = -\frac{1}{8} \frac{1}{x\sqrt{x}} = -\frac{1}{8x\sqrt{x}} \right)$

## PARAGRAAF 6.3 : SAMENGESTELDE FUNCTIES

## LES 1 : DE KETTINGREGEL (SAMENGESTELDE FUNCTIE)

## VOORBEELD 1

Differentieer de functie  $f(x) = (10 - 4x)^7$

## POGING 1 : HAAKJES WEGWERKEN

Je haalt de haakjes weg. Maar dat is niet te doen !!!

## POGING 2 : DE KETTINGREGEL GEBRUIKEN

Deze functie bestaat eigenlijk uit twee delen :

$$\begin{array}{ccccccc} x & \rightarrow & 10 - 4x & \rightarrow & (10 - 4x)^7 & & \text{(Stel } u = 10 - 4x\text{)} \\ & & u & \rightarrow & u^7 & & \end{array}$$

## THEORIE KETTINGREGEL

**Kettingregel :**  $f'(x) = f'(u) \cdot u'(x)$

## OPLOSSING 1

**(1)** Neem  $u = 10 - 4x \quad \rightarrow u' = -4$

Dan is  $f(u) = u^7 \rightarrow f'(u) = 7u^6$

**(2)**  $f'(x) = f'(u) \cdot u'(x) = -4 \cdot 7u^6 = -4 \cdot 7(10 - 4x)^6 =$   
 $f'(x) = -28(10 - 4x)^6$



---

**SNELLE MANIER**

Het kan ook sneller zonder de u. De macht ervoor, de macht eentje lager en vermenigvuldigen met de afgeleide van wat tussen haakjes staat.

$$f'(x) = -4 \cdot 7(10 - 4x)^6 = -28(10 - 4x)^6$$

---

**VOORBEELD 2**

Differentieer

a.  $f(x) = \sqrt{5x + 2}$

b.  $g(x) = 3x + 7 - \sqrt{10 - 4x}$

---

**OPLOSSING 2**

We lossen dit op, op de snelle manier.

a.  $f(x) = \sqrt{5x + 2} = (5x + 2)^{\frac{1}{2}}$

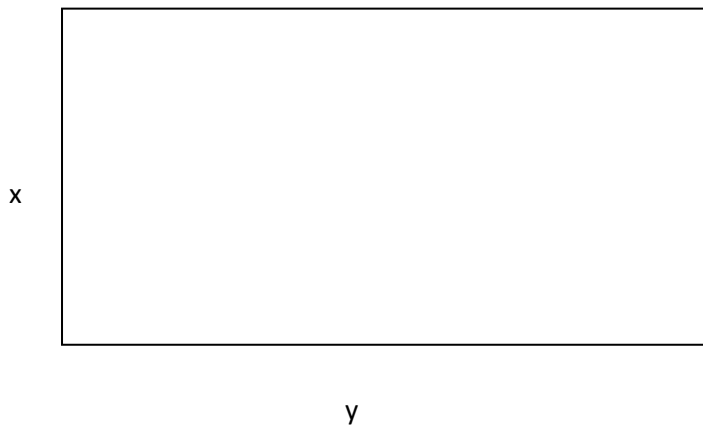
$$f'(x) = \frac{1}{2}(5x + 2)^{-\frac{1}{2}} \cdot 5 = 2\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{(5x+2)^{\frac{1}{2}}} = \frac{2\frac{1}{2}}{(5x+2)^{\frac{1}{2}}} = \frac{2\frac{1}{2}}{\sqrt{5x+2}}$$

b.  $g(x) = 3x + 7 - \sqrt{10 - 4x} = 3x + 7 - (10 - 4x)^{\frac{1}{2}}$

$$g'(x) = 3 - \frac{1}{2}(10 - 4x)^{-\frac{1}{2}} \cdot -4 = 3 + 2 \frac{1}{(10-4x)^{\frac{1}{2}}} = 3 + \frac{2}{(10-4x)^{\frac{1}{2}}} = 3 + \frac{2}{\sqrt{10-4x}}$$

## PARAGRAAF 6.4 : OPTIMALISEREN

## LES 1 PRAKTISCHE PROBLEMEN DEEL 1



---

**VOORBEELD 1**

Een boer heeft een stuk land met lengte  $y$  en breedte  $x$ . Hij heeft 380 m gaas waarmee hij een zo groot mogelijke oppervlakte wil afzetten.

Bereken algebraïsch de grootst mogelijke oppervlakte voor dit stuk land.

**STAPPENPLAN PRAKTISCH PROBLEEM**

- (1) Stel de 1<sup>e</sup> formule waar je een getal van weet en schrijf deze om tot  $y = \dots$
- (2) Stel de 2<sup>e</sup> formule van de formule die je maximaal (minimaal moet maken)
- (3) Vul de  $y$ -formule in in de 2<sup>e</sup> formule
- (4) Differentieer om het maximum te vinden en bereken het maximum

---

**OPLOSSING 1**

Stel twee formules op

(1) De lengte van het gaas :  $2x + 2y = 380$

Schrijf formule 1 om tot  $y = \dots$  :  $2y = 380 - 2x$   
 $y = 190 - x$

(2) De oppervlakte :  $Opp = x \cdot y$

(3) Vul de  $y$ -formule in in de opp :  $Opp = x \cdot (190 - x) = 190x - x^2$ .

(4) Differentieer om het maximum te vinden  $Opp' = 190 - 2x = 0$

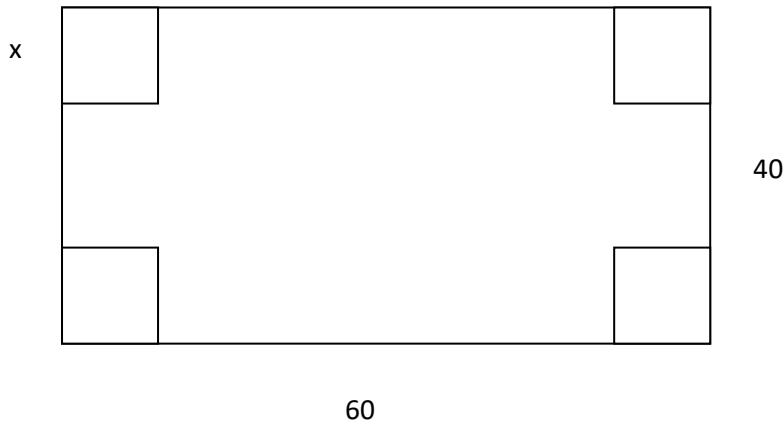
$$2x = 190$$

$$x = 95$$

Bereken de maximale oppervlakte :  $Opp(95) = 190 \cdot 95 - 95^2 = 9025 \text{ m}^2$ .

**VOORBEELD 2**

Gegeven is een stuk karton van 40 bij 60.



Daarvan wil men een doosje maken. Men knipt daarom de hoekjes van  $x$  bij  $x$  cm af van het doosje.

- Bereken de inhoud van het doosje als  $x = 5$  cm.
- Toon aan dat de formule voor de inhoud geschreven kan worden als  

$$I = 4x^3 - 200x^2 + 2400x$$
- Bereken algebraïsch de maximale inhoud.

**OPLOSSING 2**

a.  $Inhoud = (60 - 2x)(40 - 2x) \cdot x = (2400 - 120x - 80x + 4x^2)$

$$I = 4x^3 - 200x^2 + 2400x$$

b.  $I' = 12x^2 - 400x + 2400 = 0$

$$D = 160000 - 4 \cdot 12 \cdot 2400 = 44800$$

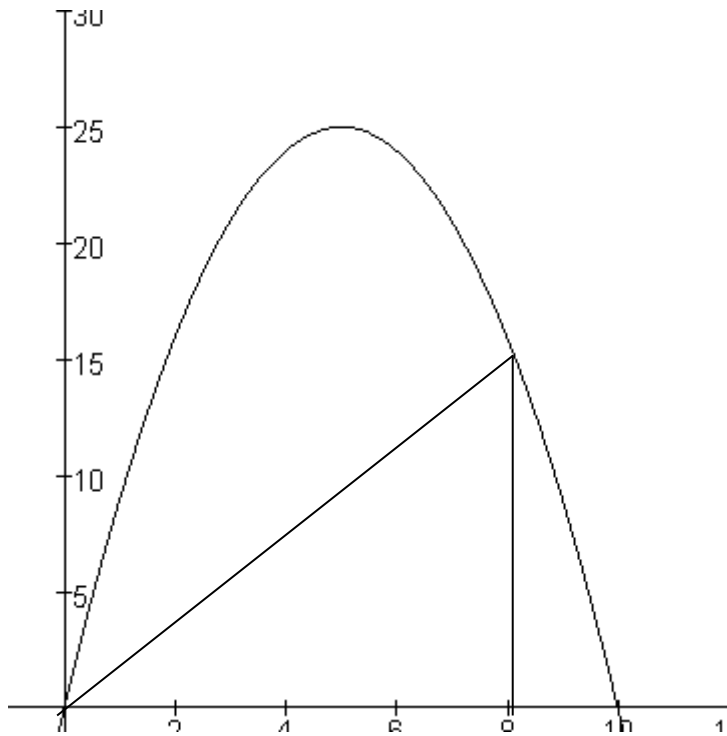
$$x = \frac{400 \pm \sqrt{44800}}{2 \cdot 12}$$

$$x = 7,8 \quad \vee \quad x = 25,5 \quad (kn)$$

- c. Dus  $I$  maximaal bij  $x = 7,8$ . De inhoud is dan  $I = 8450$

## LES 2 PRAKTISCHE PROBLEMEN DEEL 2

## VOORBEELD 1



Gegeven is de parabool  $y = -x^2 + 10x$ . De lijn  $x = p$  (met  $0 < p < 10$ ) snijdt de x-as in het punt B en de parabool in punt C.

- Neem  $p = 6$ . Toon aan dat de oppervlakte van driehoek OBC gelijk is aan 72.
- Toon aan dat de oppervlakte van driehoek OBC voor willekeurige  $p$  gelijk is aan  $O = 5p^2 - \frac{1}{2}p^3$ .
- Bereken algebraïsch voor welke  $p$  de oppervlakte maximaal is.

---

**OPLOSSING 1**

a.  $OB = 6$  en  $BC = -6^2 + 10 \cdot 6 = 24$ .

$$Opp\ OBC = \frac{1}{2} \cdot 6 \cdot 24 = 72.$$

b.  $OB = p$  en  $BC = -p^2 + 10p$ .

$$Opp\ OBC = \frac{1}{2} \cdot p \cdot (-p^2 + 10p) = 5p^2 - \frac{1}{2}p^3.$$

c. Maximum:  $Opp' = 10p - 1\frac{1}{2}p^2 = 0$

$$p(10 - 1\frac{1}{2}p) = 0$$

$$p = 0 \text{ v } 1\frac{1}{2}p = 10$$

$$p = 0 \text{ v } p = 6\frac{2}{3}.$$

(kn)